

**Wymagania edukacyjne dla przedmiotu RYSUNEK GEODEZYJNY klasa 1**

Dział programowy	Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Dotyczy wszystkich działów programowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia graficznie symbole szczegółów terenowych stosowane na mapach i szkicach geodezyjnych,</li> <li>• rozróżnia format arkusza,</li> <li>• wykonuje szkice polowe pomiaru szczegółów wykonanego metodą ortogonalną i biegunową,</li> <li>• odczytuje informacje zawarte na mapie,</li> <li>• przelicza skale</li> </ul>	<b>wymagania dla oceny dopuszczającej oraz dodatkowo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi oznaczyć symbolami użytki gruntowe i klasy gleboznawcze gruntów oraz numery działek ewidencyjnych,</li> <li>• potrafi zastosować zasady zapisywania miar na szkicach,</li> <li>• potrafi zastosować pismo techniczne przy wykonaniu szkiców,</li> <li>• potrafi wyznaczyć z mapy wielkości liniowe i współrzędne,</li> <li>• potrafi skonstruować podziałkę liniową i transwersalną.</li> </ul>	<b>wymagania dla oceny dostatecznej oraz dodatkowo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oznacza symbolami funkcje i ilość kondygnacji budynku oraz ich numery porządkowe,</li> <li>• wykonuje szkice osnowy poziomej i wysokościowej,</li> <li>• definiuje mapę i rozróżnić rodzaje map,</li> <li>• rozróżnia i dobiera przyrządy kreślarskie.</li> </ul>	<b>wymagania dla oceny dobrej oraz dodatkowo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oznacza symbolami i kolorami sieci uzbrojenia terenu,</li> <li>• potrafi wykonać opisy topograficzne punktów osnowy geodezyjnej,</li> <li>• potrafi scharakteryzować mapę zasadniczą oraz mapy pochodne,</li> <li>• potrafi zdefiniować skalę i podziałkę,</li> <li>• potrafi skorzystać z podziałki transwersalnej przy pracy z mapą.</li> </ul>	<b>wymagania dla oceny bardzo dobrej, dobrej oraz dodatkowo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych</li> <li>• Samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności rozszerzające treści nauczania.</li> </ul>